

BIMBINGAN BELAJAR BAHASA INGGRIS ANAK-ANAK DENGAN MEDIA LAGU DESA MEKAR INDAH

Marsiah, Zahwa Karunia Wati, Fikry Alamsyah, Rauhunt Octavia Ninsy, Abdul Rahman, Vita, Nurul Umam, Rajudin, Aulia Ananda Febriani, Rahmat Maulana, Husnul Khatimah

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Alamat Korespondensi : Jl.G. Obos 9 Islamic Center Palangka Raya

E-mail: karuniazahwa335@gmail.com

Abstrak

Di era globalisasi dan perkembangan teknologi saat ini, kemampuan untuk berkomunikasi dengan lebih dari satu bahasa atau dualingual sangatlah diperlukan. Oleh karena itu, pendidikan bahasa asing diperlukan untuk meningkatkan penguasaan kemampuan berbahasa asing pada anak. Namun proses pembelajaran tidak hanya berlangsung di sekolah tetapi juga di luar sekolah dengan memberikan bimbingan belajar. Bimbingan belajar ini dirancang untuk mengembangkan minat dan motivasi anak serta pengetahuan mereka tentang bahasa Inggris. Metode pembelajaran alat bantu pembelajaran ini meliputi ceramah dan belajar sambil bermain, menggunakan keterampilan permainan seperti lembaran kertas, lagu anak-anak dan animasi pembelajaran bahasa Inggris. Pendampingan belajar ini berlangsung 3 kali dalam seminggu pada pukul 15-30 sampai dengan pukul 16.40. Berdasarkan hasil pengamatan anak-anak sangat antusias dan termotivasi untuk belajar bahasa inggris.

Abstract

The ability to communicate in more than one language, or to be bilingual, is essential in today's globalised and technologically advanced world. Foreign language education is thus required to increase children's grasp of foreign language skills. However, the learning process occurs not only in school but also outside of school through tutoring. This tuition is intended to increase children's enthusiasm and motivation, as well as their English understanding. This learning tool's learning methods include lectures and learning through play, which includes the use of gaming skills such as sheets of paper, nursery song for children, and English learning animations. This learning aid is provided three times each week from 15:30 to 16:40. Based on the observation, the children are very enthusiastic and motivated to learn English.

Kata kunci: *Bimbingan, Bahasa Inggris, Media Pembelajaran, Lagu*

1. PENDAHULUAN

Bahasa adalah alat komunikasi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu fungsi utama bahasa adalah memungkinkan orang untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Bahasa daerah, bahasa nasional, dan bahasa internasional adalah contoh macam bahasa. Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang terkenal. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Salah satu cara untuk memanfaatkan bahasa Inggris adalah dengan menjadikannya sebagai mata pelajaran wajib di semua jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Dengan kata lain, pengetahuan tentang bahasa Inggris diperlukan untuk dapat mendunia (Lestari et al., 2022).

Bahasa merupakan suatu bentuk ekspresi bahasa tubuh yang dihasilkan oleh bunyi-bunyian kemudian diterima oleh panca indera (pendengar). Tahapan perkembangan bahasa diawali dengan berteriak, berteriak, kemudian mengoceh secara sistematis melalui peniruan dan

pengajaran, yang sering dilakukan di lembaga pendidikan formal dan informal (Istifadah & Anam, 2022).

Pada penerapannya, pelajaran bahasa Inggris dianggap pelajaran yang sulit dan membosankan bagi anak-anak. Siswa menghabiskan banyak waktu untuk memahami teori bahasa, tetapi mereka takut untuk mempraktikkannya (Hadi, 2019). Pada kurikulum 2013 di Indonesia, pendidikan bahasa Inggris tidak diberikan secara eksplisit dalam struktur kurikulum, tetapi mata pelajaran bahasa Inggris bisa diberikan selaku mata pelajaran konten lokal, dan sampai saat ini banyak sekolah yang masih berorientasi pada kurikulum KTSP dalam perihal pemberian pelajaran bahasa Inggris sebanyak 2 jam dalam seminggu (Dewantara, 2020). Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk kurangnya guru yang mengkhususkan diri dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua di sekolah umum, serta status bahasa Inggris sebagai bahasa kedua di sekolah umum, yang berarti pendidikan bahasa Inggris belum mencapai taraf maksimal (Lestari et al., 2022).

Karena anak suka bermain sambil belajar dan juga menyukai interaksi langsung, guru harus lebih kreatif dalam memilih metode dan pendekatan yang tepat dalam proses pembelajarannya (Rahmawati, 2022). Banyak media yang dapat digunakan sebagai penunjang agar menarik bagi anak-anak dalam belajar bahasa Inggris. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak adalah lagu anak berbahasa Inggris yang tentunya konten yang ada dalam lagu tersebut berkaitan dengan materi yang diajarkan. Proses pembelajaran dengan menggunakan lagu membuat siswa lebih aktif dalam berinteraksi satu sama lain (Hadi, 2019).

Lagu adalah instrumen yang sangat baik untuk pembelajaran bahasa, terutama untuk kosakata, tata bahasa, pelafalan, dan keterampilan mendengarkan. Mendengarkan musik bahasa Inggris sambil belajar mendengarkan mungkin merupakan pendekatan yang sangat baik untuk mengekspos berbagai aksen Inggris. Ini membantu anak-anak menjadi lebih akrab dengan kata-kata bahasa Inggris. Hasilnya, ketajaman mendengarkan anak-anak akan meningkat. Tempat terbaik untuk mulai belajar bahasa Inggris adalah dengan kemampuan mendengarkan Anda. Bahkan jika Anda tidak memahami satu kata pun, mendengarkan bagaimana suatu bahasa diucapkan adalah tahap awal pembelajaran bahasa. Selain itu, mendengarkan bahasa Inggris, terutama dari penutur asli, dapat membantu mempelajari pelafalan yang tepat (Fadli et al., 2022; Fatiani et al., 2021).

Lagu bisa menjadi metode yang efektif untuk meningkatkan pelafalan. Irama syair lagu mengajarkan siswa untuk memberi penekanan pada tempatnya, meningkatkan aliran bahasa alami, dan meningkatkan kefasihan untuk membantu pelafalan. Pelafalan adalah proses di mana seorang wiraniaga mengungkapkan pesannya dengan menggunakan kata-kata, aksen, dan jumlah suku kata yang sesuai. Ini mengacu pada kemampuan untuk memahami signifikansi atau pentingnya sistem suara dalam pengaturan bahasa. Suara bahasa Inggris yang berbeda memiliki tujuan yang berbeda.

Menghafal lagu dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dan dengan demikian memenuhi tujuan pembelajaran bahasa Inggris sebagai alat komunikasi secara lebih efektif. Lagu juga memiliki dampak yang besar dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa (Isnaini & Aminatun, 2021). Dari pernyataan tersebut lagu selain digunakan sebagai sarana hiburan juga dapat digunakan dalam pembelajaran, stimulus berbahasa, melatih ingatan, melatih pendengaran. Pemilihan lagu dalam pembelajaran juga harus diperhatikan agar anak mendapat pengalaman yang menyenangkan dan bermanfaat.

Proses pembelajaran bahasa Inggris melalui lagu meningkatkan kemauan belajar siswa dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa, meliputi pengucapan kosakata, membaca, dan mendengarkan (Manurung & Yana, 2019). Dikarenakan kurikulum yang tidak mewajibkan adanya bahasa Inggris di sekolah dasar kemudian kurangnya inovasi dan kreasi guru terhadap proses pengajaran bahasa Inggris, akhirnya muncul stigma bahwa bahasa Inggris adalah mata

pelajaran yang sulit. Berdasarkan hal tersebut, penulis memilih menggunakan media lagu berbahasa Inggris untuk bimbingan belajar anak-anak di desa Mekar Indah.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke-3 hingga minggu ke-4 bulan Agustus 2023 di Balai Desa Mekar Indah, Kabupaten Seruyan. Subjek dari program ini adalah siswa-siswi sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di Desa Mekar Indah, Kabupaten Seruyan. Program bimbingan belajar bahasa Inggris ini melibatkan sekitar 25 siswa yang tinggal di Desa Mekar Indah. Waktu belajar dimulai pada pukul 15.30 hingga 16.30 WIB. Kegiatan dari program bimbingan belajar ini meliputi belajar kosakata dengan permainan, belajar berbicara bahasa Inggris (Speaking) melalui dialog dan juga melalui lagu-lagu berbahasa Inggris.



Program ini berlangsung selama 2 minggu. Dalam program ini terdapat dua tahapan yang dirincikan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan. Kegiatan persiapan diawali dengan perizinan kepada pihak desa kemudian himbauan kepada anak-anak desa Mekar Indah bahwa akan dilaksanakannya kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris. Selanjutnya adalah melakukan penyusunan materi pembelajaran oleh tutor.
2. Tahap Implementasi Kegiatan. Dilakukan beberapa tahapan kegiatan antara lain warming up untuk memastikan anak-anak siap belajar kemudian pemaparan materi dasar bahasa Inggris seperti vocabulary yang sering digunakan atau yang ada di sekitar mereka seperti huruf, angka, bagaimana mengenalkan diri dengan media lagu. Kemudian untuk memastikan pemahaman mereka diadakan permainan seperti sambung kata, tebak kata, estafet kata dan lain sebagainya.

Dalam pelaksanaan program bimbingan belajar ini, alat-alat yang dibutuhkan adalah media pembelajaran seperti materi pembelajaran, handphone, speaker, pulpen atau spidol, dan kertas. Setiap pertemuan program ini dipandu oleh dua sampai tiga orang tutor yang memiliki pengetahuan dan kemampuan berbahasa Inggris. Para tutor merupakan peserta KKN dari Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa yang mengikuti program ini diajar dengan kegiatan yang interaktif dan berbasis praktik dan dilakukan secara individu maupun kelompok.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan dalam bentuk bimbingan belajar bahasa Inggris yang disajikan dengan cara yang menghibur, terutama melalui penggunaan lagu-lagu dan permainan serta beberapa kali diselingi cek fokus anak-anak yang menggunakan bahasa Inggris dan yang berkaitan dengan topik materi yang diajarkan, membantu siswa mengingat pelajaran, meningkatkan kosakata, dan meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil pembelajaran pada akhir kegiatan serta pengamatan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran melalui lagu.

Dalam melakukan bimbingan belajar bahasa Inggris di desa Mekar Indah, kami melakukan beberapa tahapan yang diuraikan sebagai berikut.

1. Warming up merupakan aktivitas apa pun yang dilakukan di awal kelas yang secara khusus dimaksudkan untuk mempersiapkan siswa untuk belajar. Kegiatan ini singkat namun dinamis. Tujuan pemanasan adalah untuk: memotivasi siswa, membangunkan mereka-individu biasanya mengantuk, mempersiapkan mereka untuk belajar dengan mengaktifkan pikiran dan tubuh mereka. Beberapa warming up yang kami gunakan adalah tepuk tunggal dan ganda, pisang pinang dan lain sebagainya. Tujuannya adalah supaya mereka fokus dalam menyelaraskan instruksi yang diberikan tutor dan apa yang mereka lakukan.



2. Apersepsi berarti memahami segala sesuatu yang menjadi dasar penerimaan ide-ide baru. Secara umum peran apersepsi dalam kegiatan belajar adalah menghadirkan dunianya ke dalam dunia kita. Artinya menghubungkan apa yang diketahui atau dialami dengan apa yang akan dipelajari. Hal tersebut dilakukan pada pertemuan pertama bimbingan belajar. Kemudian dipertemuan selanjutnya kami menggunakan metode refleksi yaitu mengingat atau kilas balik materi yang dipelajari dipertemuan sebelumnya
3. Penyampaian materi di selingi dengan games. Materi disampaikan tutor dengan metode ceramah kemudian diselingi games yang berhubungan dengan materi yang dipelajari di pertemuan tersebut. Games yang dimainkan antara lain tebak kata, estafet kata, acak kalimat dan lain sebagainya.
4. Melakukan refleksi pembelajaran pertemuan di hari tersebut guna mengamati dan menilai apakah mereka menguasai materi di pertemuan tersebut atau tidak.

Berikut adalah materi dan lagu yang digunakan dalam bimbingan belajar di desa Mekar Indah.

ABJAD

A	B	C	D	E	F	G	
éi	bi	si	di	i	éf	ji	
H	I	J	K	L	M	N	O
éic	ay	jéy	kéy	él	ém	én	o
Q	R	S	T	U	V		
kiu	ar	és	ti	yu	vi		
W	X	Y	and	Z			
Dabelyu	éks	way	and	zi			

NUMBER

1	One	11	Eleven
2	Two	12	Twelve
3	Three	13	Thirteen
4	Four	14	Fourteen
5	Five	15	Fifteen
6	Six	16	Sixteen
7	Seven	17	Seventeen
8	Eight	18	Eighteen
9	Nine	19	Nineteen
10	Ten	20	twenty

GREETING

Formal and Informal Greetings	
Formal Greetings • Hello Mary! • Hello. • How are you? • Good morning. • Good afternoon. • Good evening. • What are you doing? • It's nice to meet you. • How is it going? • How are you doing? • Good to see you. • It is a pleasure to meet you. • How do you do? • It's an honor to meet you. • Nice to meet you. 	Informal Greetings • Hi! • Hey! • What's up? • Howdy! • How are ya? • What's new? • What's going on? • How is it going? • How are things? • What's up? • How is everything? • How's life? • Long time no see! 

Love English www.loveenglish.org

Lirik Lagu Anak Bahasa Inggris - Good Morning

Good morning everybody how are you
 Good morning everybody how are you
 Good morning to you
 Good morning to you
 Good Morning everybody how are you



Head Shoulders Knees & Toes Kids Dance Song

Lagu :

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 and eyes and ears and mouth and nose.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 and eyes and ears and mouth and nose.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 and eyes and ears and mouth and nose.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
 and eyes and ears and mouth and nose.
 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Pada saat proses belajar anak-anak sangat antusias dan interaktif hal tersebut terlihat ketika mereka diinstruksikan untuk menjawab pertanyaan, mengulang pengucapan, mengartikan kata atau kalimat, kemudian juga berlatih berdialog bersama teman berdasarkan materi yang telah dipaparkan.



4. KESIMPULAN

Program Bimbingan Belajar Bahasa Inggris yang dilaksanakan di Desa Mekar Indah dikategorikan membantu siswa sekolah dasar dan menengah di desa tersebut. Mereka mendapatkan pengalaman baru belajar bahasa Inggris dengan metode yang belum pernah mereka gunakan sebelumnya, yaitu belajar dengan diselingi lagu lalu bernyanyi dan permainan bahasa Inggris anak-anak yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris selama program KKN pengabdian masyarakat di sana. Dukungan dan rasa syukur dari orang tua dan warga sekitar juga menjadi faktor terbesar suksesnya program ini di desa. Anak-anak dapat menghabiskan sore dalam 3 kali seminggu mereka dengan belajar dan berlatih bahasa Inggris dengan tutor dan teman sebaya mereka. Yang terpenting dari pelaksanaan program bimbingan belajar ini adalah untuk membantu proses belajar bahasa Inggris bagi anak-anak Desa Mekar Indah yang pada awalnya mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris karena bahasa Inggris dianggap sulit dan membosankan juga belum adanya pengintegrasian teknologi di dalam proses pengajaran bahasa Inggris pada anak-anak disekolah. Dengan program ini, siswa terbantu dan mereka dapat belajar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan menarik mulai dari mempelajari dasar-dasar bahasa Inggris hingga belajar berbicara bahasa Inggris dan belajar sambil bernyanyi.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadi, M. S. (2019). The Use of Song in Teaching English for Junior High School Student. *English Language in Focus (ELIF)*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.24853/elif.1.2.107-112>
- Isnaini, S., & Aminatun, D. (2021). DO YOU LIKE LISTENING TO MUSIC?: STUDENTS' THOUGHT ON THEIR VOCABULARY MASTERY USING ENGLISH SONGS. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 2(2), 62–67. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v2i2.901>
- Istifadah, S. Y., & Anam, N. (2022). *Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak Usia Dini (PAUD) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak*. 1(4).
- Kurniati, E., & Zaim, M. (2021). The effectiveness of audio media for english learning based on scripted song at the fifth grade of elementary school. *Ilkogretim Online*, 20(1).
- Manurung, S., & Yana, D. (2019). LEARNING ENGLISH USING SONGS FOR ELEMENTARY STUDENTS AT KAVLING SEROJA. *MINDA BAHARU*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.33373/jmb.v2i1.1389>
- Rahmawati, A. (2022). *Pendampingan Belajar Bahasa Inggris (Basic English) Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 1(4).

Widad, H. M. Z. W., Jumiati, I. E., Rosyada, D. R. A., Septiani, M., Fahrezi, R., Gulantir, R. S., Gabe, Y. W. B., Umam, K., & Sajidah, A. (2022). Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Batukuwung. *BANTENESE : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 4(1), 20–34.
<https://doi.org/10.30656/ps2pm.v4i1.4484>