

e-Tanao SEBAGAI PLATFORM SATU PINTU DALAM UPAYA MENGOPTIMALKAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR DI KABUPATEN DOMPU

Andi Prayudi¹, Supriyaddin², Ismail³, Faisal Ahmad Bintang⁴, Muliadin⁵

^{1,2}Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu

³Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Yapis Dompu

^{4,5}Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu

E-mail: endompu@gmail.com

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) (yang berjudul e-Tanao sebagai platform satu pintu dalam upaya mengoptimalkan program merdeka belajar di kabupaten dompu dalam hal ini bermitra dengan IGI Kabupaten Dompu. Tujuan PKM a) untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang merdeka belajar khususnya guru pesisir di kabupaten dompu, b) Untuk meningkatkan penguasaan teknologi pembelajaran bagi guru, c) Penyebaran informasi tentang pendidikan lebih cepat dan mudah didapatkan, d) Sumber belajar bagi guru mudah didapatkan dan penyebaran sumber belajar lebih cepat, e) Komunikasi dan diskusi guru lebih on time dan terjadwal. Hasil PKM : a) Pemahaman serta pengetahuan guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu tentang merdeka belajar bertambah, b) Pemahaman serta pengetahuan guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif bertambah, c) Guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu mampu menggunakan Platform Satu Pintu e-Tanao; d) Data hasil instrumen yang dilaksanakan oleh tim pada kegiatan PKM 2024 yang awalnya sebesar 46% dan setelah melaksanakan kegiatan PKM terdapat peningkatan sebesar 31% sehingga mendapatkan persentase sebesar 77%.

Abstract

Community Service (PKM) (which is entitled e-Tanao as a one-stop platform in an effort to optimize the independent learning program in Dompu district, in this case with IGI Dompu Regency. The aim of PKM a) is to increase teachers' knowledge about independent learning, especially coastal teachers in Dompu district. , b) To increase mastery of learning technology for teachers, c) Dissemination of information about education is faster and easier to obtain, d) Learning resources for teachers are easy to obtain and distribution of learning resources is faster, e) Teacher communication and discussions are more timely and scheduled. PKM results: a) Dompu Regency teachers and IGI members' understanding and knowledge about independent learning increases, b) Dompu Regency teachers and IGI members' understanding and knowledge regarding the development of interactive multimedia learning increases, c) Dompu Regency IGI teachers and members are able to use the One Stop Platform e-Tanao; d) Data on the results of the instruments implemented by the team for the 2024 PKM activities were initially 46% and after carrying out the PKM activities there was an increase of 31%, resulting in a percentage of 77%.

Kata kunci: *Pengabdian Kepada Masyarakat; Platform Satu Pintu e-Tanao; Merdeka Belajar*

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Seiring dengan dampak positif pada uji coba kurikulum pada sekolah penggerak, pemerintah menargetkan capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka untuk difokuskan pada penguatan kompetensi siswa, melalui pembelajaran yang disesuaikan dengan bakat dan minat (Sumarsih, Marliyani, Hadiyansah, Hernawan, & Prihantini, 2022). Target capaian ini

mengharuskan guru memperbaharui kemampuan (*skill*) mengajar untuk mengembangkan *soft skill* dan karakter siswa, dengan memberikan materi yang esensial, membangun kreativitas, dan inovasi melalui pembelajaran yang fleksibel (Nurdin, 2019). Hal ini menuntut para guru untuk terus belajar dan mengasah kemampuan mengajar dan adaptasi teknologi dalam pembelajaran. Seorang guru yang berperan sebagai penggerak merdeka belajar harus memiliki kemampuan untuk menjadi fasilitator perubahan yang aktif, bersemangat, kreatif, inovatif, dan terampil di lingkungan sekolah (Rahmiati, Nurhafidhah, Fitria, & Isda, 2023).

Kesuksesan pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Kabupaten Dompu Provinsi Nusa Tenggara Barat pada masa depan, bukan saja dititikberatkan kepada peserta didik tetapi juga harus didukung oleh para guru dan stakeholder. Namun masih banyak peserta didik maupun guru yang belum mengenal dan memahami tentang Kurikulum Merdeka sehingga program tersebut tidak berjalan dengan lancar, masalah tersebut merupakan salah satu fokus utama mitra pengabdian yaitu Ikatan Guru Indonesia (IGI) Kabupaten Dompu yang berlokasi di J Jl. Soekarno Hatta No. 17A Kelurahan Bada Kecamatan Dompu Kabupaten Dompu Provinsi Nusa Tenggara Barat. IGI merupakan organisasi profesi guru yang disahkan oleh pemerintah melalui SK Depkumham Nomor AHU-125.AH.01.06.Tahun 2009, tertanggal 26 November 2009 dan diperbarui dengan Nomor: AHU-0000332.AH.01.08 Tahun 2021 (Mungamar, 2021)..



Gambar 1. Data IGI Kabupaten Dompu Per Maret 2024

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil wawancara dan hasil instrumen dengan ketua IGI Kabupaten Dompu terdapat :

- Sebanyak 76% guru yang belum menguasai teknologi dan ada juga guru yang belum memanfaatkan *gadget* dalam proses pembelajaran.
- Sebanyak 87% guru yang tidak mengetahui informasi pelatihan ataupun *workshop* yang diadakan oleh IGI Kabupaten Dompu, jika pun ada pelatihan atau *workshop*, lokasi pelatihan berada di wilayah perkotaan, sehingga yang bertempat tinggal di pelosok tidak dapat mengikuti kegiatan karena jarak lokasi yang jauh dan informasi tentang pendidikan daerah sulit didapatkan. Hal ini wajar, karena organisasi IGI Kabupaten dompu belum memiliki sistem informasi (*website*) hingga saat ini.
- Bukan hanya minimnya informasi yang didapatkan oleh guru tetapi sumber belajar berbasis lokal (*contextual*) sangat susah didapatkan.
- Sebanyak 13% guru memahami tentang Merdeka Belajar, khususnya guru di pesisir atau pelosok.
- Kurang efektifnya dalam berdiskusi tentang pendidikan karena jarak antara anggota dan beberapa guru yang jauh.

1.3 Tujuan Pelaksanaan PKM

Adapun tujuan pelaksanaan kegiatan PKM ini sebagai berikut :

- Untuk meningkatkan pengetahuan guru tentang merdeka belajar khususnya guru pesisir di kabupaten dompu
- Untuk meningkatkan penguasaan teknologi pembelajaran bagi guru
- Penyebaran informasi tentang pendidikan lebih cepat dan mudah didapatkan.
- Sumber belajar bagi guru mudah didapatkan dan penyebaran sumber belajar lebih cepat.
- Komunikasi dan diskusi guru lebih *on time* dan terjadwal.

1.4 Solusi Permasalahan

Terdapat solusi dari permasalahan mitra pada PKM ini adalah sebagai berikut :

- Mengembangkan Sistem Informasi IGI berbasis *Website*.
- Mengembangkan *Platform* satu pintu *e-Tanao* (menggabungkan aplikasi *e-Tanao* versi lama (Prayudi, 2024) dengan sistem informasi IGI dan Forum *Online* IGI (Prayudi & Burhanuddin, 2023)
- Melaksanakan kegiatan pelatihan pembuatan *multimedia* pembelajaran interaktif untuk guru.
- Melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan *platform* satu pintu *e-Tanao* untuk guru.
- Melaksanakan kegiatan workshop merdeka belajar untuk guru.
- Mengembangkan regulasi dan petunjuk teknis (JUKNIS) tentang penggunaan platform satu pintu *e-Tanao* bersama mitra.

2. METODE PELAKSANAAN

Tahapan pelaksanaan yang kami lakukan untuk solusi di atas yaitu terdapat tiga tahapan yang meliputi tahapan persiapan program, tahapan pelaksanaan program dan tahapan monitoring dan evaluasi program keberlanjutan. Berikut dapat kami uraikan tahapan pelaksanaan program:



Gambar 2. Tahap pelaksanaan program

2.1 Tahap Persiapan Program

Pada tahap ini tim melakukan **analisis situasi** dengan mewawancarai Ketua organisasi Ikatan Guru Indonesia (IGI) Kabuapten Dompus (**ibu Ida Faridah, S.Pd**) selaku mitra. Untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi mitra diperlukan analisis situasi, sehingga secara

bersama-sama memetakan permasalahan yang dihadapi lalu dicarikan solusinya. Kemudian tim melakukan **sosialisasi program**, sosialisasi dilakukan pada kampus dan mitra. kemudian tim akan menyiapkan kebutuhan terkait dengan pengembangan sistem informasi IGI Kabupaten dompu dan *platform* satu pintu *e-Tanao* serta pelatihan yang akan diselenggarakan. Kemudian menyiapkan peralatan pendukung untuk pelatihan dan terakhir adalah menyiapkan materi pelatihan dan *workshop*.

2.2 Tahap Pelaksanaan Program

a) Tahap Pengembangan Sistem Informasi IGI Kabupaten Dompu

Sistem informasi IGI Kabupaten dompu dikembangkan menggunakan *Content Management System* (CMS) *Wordpress* kemudian diunggah ke *server*. Sistem informasi ini dirancang guna mempermudah Guru untuk mendapatkan informasi pendidikan khususnya di Kabupaten Dompu. Penyampaian informasi terkait organisasi IGI Kabuapten Dompu lebih lengkap dengan adanya sistem informasi ini.

b) Tahap Pengembangan Platform satu pintu *e-Tanao*

Platform satu pintu *e-Tanao* dikembangkan menggunakan bahasa pemrograman *website* (*HTML*, *CSS*, *Javascript*, *PHP*, dan *SQL*) kemudian diunggah kedalam *server*. *e-Tanao* dirancang untuk mempermudah guru untuk belajar, mencari, dan berbagi sumber belajar, video pembelajaran, perangkat pembelajaran, serta membuat modul ajar secara *online*. *Platform* ini tidak hanya untuk guru pendidikan formal tetapi juga untuk guru pendidikan non-formal.

c) Tahap Pelatihan Pembuatan *Multimedia* Pembelajaran Interaktif

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif akan dilaksanakan di Gedung Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Kabupaten Dompu selama 1 (satu) hari secara tatap muka, dengan materi:

1. Pengenalan *Multimedia* Pembelajaran Interaktif;
2. Pengenalan Aplikasi atau *software* pembuat *multimedia* pembelajaran interaktif;
3. Pembuatan *multimedia* pembelajaran interaktif. Peserta kegiatan pelatihan ini sebanyak 20 orang terdiri dari guru dan anggota IGI. Semua peserta mendapatkan sertifikat.

d) Tahap Pelatihan Penggunaan Platform Satu Pintu *e-Tanao*

Pelatihan penggunaan *Platform* Satu Pintu *e-Tanao* akan dilaksanakan secara daring (*online*) selama 1 hari untuk semua guru serta anggota IGI Kabupaten Dompu dan semua Peserta akan diberikan sertifikat. Materi pelatihan sebagai berikut :

1. Pengenalan *plaform* satu pintu *e-Tanao*
2. Pengenalan Fitur *plaform* satu pintu *e-Tanao*.
3. Mendaftar akun dan *Login* Platform satu pintu *e-Tanao*
4. Mengunggah sumber belajar, video pembelajaran, dan perangkat pembelajaran.
5. Membuat modul ajar secara online menggunakan *platform* satu pintu *e-Tanao*.
6. Mencari informasi pendidikan lewat sistem informasi IGI Kabupaten Dompu.
7. Penggunaan Forum online IGI bagi guru

e) Tahap Pelaksanaan Workshop Merdeka Belajar

Workshop merdeka belajar akan dilaksanakan di Gedung PKK Kabupaten Dompu selama 1 hari dengan jumlah peserta sebanyak 20 Orang (guru dan Anggota IGI). Narasumber dalam *workshop* adalah Ketua IGI Kabupaten Dompu, Perwakilan Dikpora Kabupaten Dompu, Perwakilan Guru Penggerak Kabupaten Dompu, dan Akademisi (MBKM). Semua narasumber dan peserta mendapatkan sertifikat.

f) Tahap Pelaksanaan Pengembangan regulasi dan petunjuk teknis (JUKNIS) tentang penggunaan platform satu pintu e-Tanao bersama mitra

Pada tahap pelaksanaan ini akan menghasilkan dokumen regulasi dan petunjuk teknis (JUKNIS) tentang penggunaan platform satu pintu e-Tanao yang telah dikembangkan bersama mitra

2.3 Tahap Monitoring, Evaluasi, dan Program Keberlanjutan

a) Tahap Monitoring/Evaluasi

Untuk mengukur keberhasilan program ini, maka dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala dan terjadwal. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan melalui rapat bersama dengan mitra. Hal ini bertujuan untuk melakukan pengukuran terhadap pencapaian target program dan memantau permasalahan dan kekurangan yang dihadapi dalam proses pelaksanaan kegiatan. Dengan demikian diharapkan kendala dan permasalahan segera diatasi dan dicarikan solusi yang tepat.

b) Keberlanjutan Program

Tahap keberlanjutan program berkenaan dengan proses untuk memastikan bahwa program yang telah dilaksanakan dapat dipertahankan dan dijalankan dengan efektif di masa yang akan datang. Hal tersebut meliputi pengembangan rencana lanjutan program yang serupa sehingga dapat berlanjut walaupun program ini telah berakhir.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pengembangan Sistem Informasi IGI Dompu

Sistem informasi IGI Kabupaten dompu berfungsi untuk menyampaikan informasi berita, pengumuman, dan kegiatan pendidikan Kabupaten Dompu. sistem informasi ini dikembangkan menggunakan pemrograman web. Menu yang terdapat pada sistem informasi adalah Home, Profil, Berita, Galeri, Platform r-Tanao, dan Kontak berikut hasil dari sistem informasi dan dapat diakses melalui laman <https://igidompup.org/>



Gambar 3. Sistem Informasi IGI Dompu

3.2 Pengembangan e-Tanao

e-Tanao merupakan platform penyedia sumber belajar berbasis lokal yang ada di Kabupaten Dompu. Guru dapat membagikan dan mengunduh semua sumber belajar pada platform e-Tanao. Platform ini dikembangkan menggunakan pemrograman web. Menu yang terdapat pada platform ini adalah :

a) Front-End

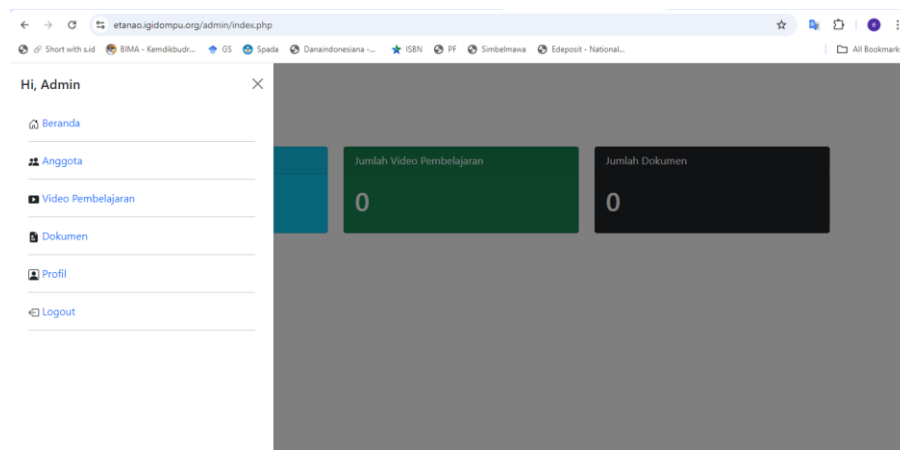
Laman front-end diperuntukan untuk pengguna umum, hanya bisa mendownload dokumen dan menonton video. Menu Beranda, Tentang, Video Pembelajaran, Dokumen, Anggota, dan Login/Register. Halaman front-end dapat diakses lewat laman <https://etanao.igidompu.org/>



Gambar 4. e-Tanao (front-end)

b) Back-End

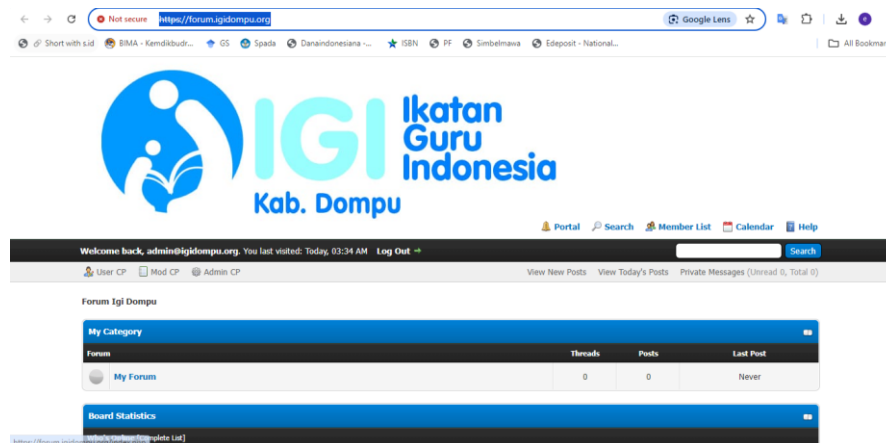
Laman back-end ini dikhususkan untuk anggota IGI Kabupaten Dompu yang mendaftar dan telah dikonfirmasi oleh admin. Menu yang terdapat pada laman ini adalah Beranda, Anggota, Video Pembelajaran, Dokumen, Profil, dan Keluar. Laman back-end dapat diakses pada link <https://etanao.igidompu.org/admin/anggota.php> dan untuk masuk ke laman tersebut butuh login.



Gambar 5. e-Tanao (back-end)

3.3 Pengembangan Forum Online

Laman forum online berfungsi memudahkan guru – guru yang lokasi yang jauh untuk berdiskusi secara langsung (maya) atau daring, sehingga permasalahan pendidikan di Kabupaten Dompu dapat dicarikan solusi bersama. Link forum online IGI Kabupaten Dompu sebagai berikut <https://forum.igidompu.org/>



Gambar 6. Forum Online IGI Dompus

3.4 Workshop Merdeka Belajar

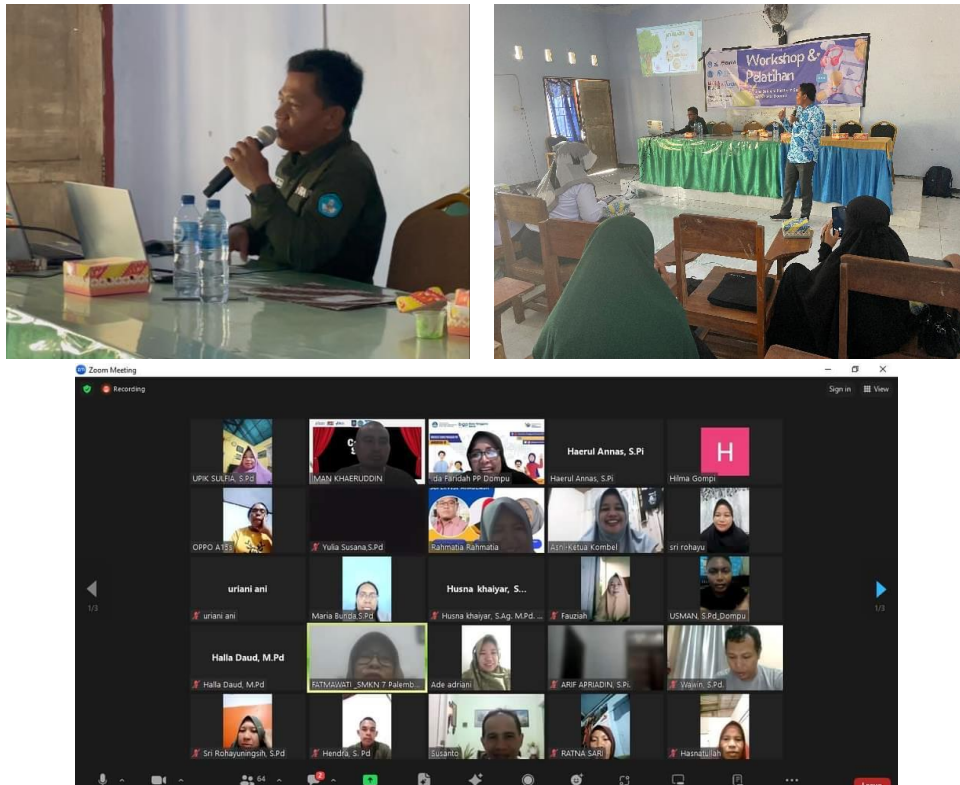
Workshop merdeka belajar dilaksanakan di STKIP Yapis Dompus selama 1 hari dengan jumlah peserta sebanyak 20 Orang (guru dan Anggota IGI). Narasumber dalam *workshop* adalah Ketua IGI Kabupaten Dompus, Perwakilan Dikpora Kabupaten Dompus, Perwakilan Guru Penggerak Kabupaten Dompus, dan Akademisi (MBKM). Semua narasumber dan peserta mendapatkan sertifikat. Pada kegiatan ini dimulai dari : a) Kegiatan Pembuka; b) Laporan Ketua PKM; c) Sambutan ketua IGI Kabupaten Dompus; d) Penyerahan aset ke Mitra; e) Workshop oleh perwakilan dikpora Dompus (Drs. Muhammad Gunawan, M.Pd) membawa materi tentang peningkatan kualitas pembelajaran, Guru Penggerak (Arifin, S.Pd) membawa materi tentang merdeka belajar, dan Akademisi (Ilyas, M.M.Pd) membawa materi tentang pembelajaran berbasis lokal;



Gambar 7. Workshop Merdeka Belajar

3.5 Pelatihan Platform Satu Pintu e-Tanao dan Multimedia Pembelajaran Interaktif

Pelatihan terdiri dari 2 kegiatan yaitu pelatihan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dan penggunaan platform satu pintu e-Tanao. Pelatihan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif akan dilaksanakan di STKIP Yapis Dompus selama 1 (satu) hari oleh bapak Usman, S.Pd. Pelatihan penggunaan Platform Satu Pintu e-Tanao akan dilaksanakan secara luring di STKIP Yapis Dompus dan daring untuk semua guru serta anggota IGI Kabupaten Dompus dan semua Peserta akan diberikan sertifikat, pematerinya bapak Supriyaddin, M.Kom.



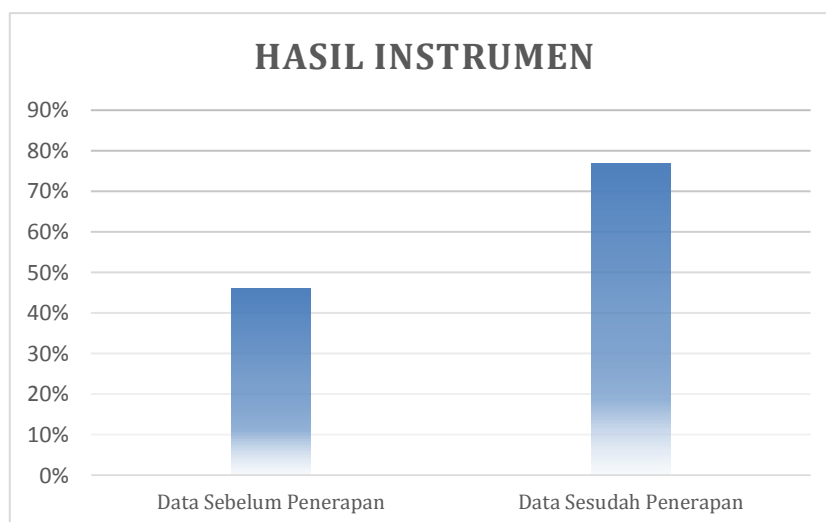
Gambar 8. Pelatihan Platform Satu Pintu e-Tanao dan Multimedia Pembelajaran Interaktif

3.6 Hasil Instrumen Terhadap Mitra

Keterlaksanaanya Workshop dan Pelatihan serta Penerapan dan penggunaan Platform Satu Pintu e-Tanao selama kegiatan PKM mendapatkan hasil positif dari IGI Kabupaten Dompu (mira) antara lain :

- Pemahaman serta pengetahuan guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu tentang merdeka belajar bertambah
- Pemahaman serta pengetahuan guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif bertambah
- Guru dan anggota IGI Kabupaten Dompu mampu menggunakan Platform Satu Pintu e-Tanao

Data hasil instrumen yang dilaksanakan oleh tim pada kegiatan PKM 2024 yang awalnya sebesar 46% dan setelah melaksanakan kegiatan PKM terdapat peningkatan sebesar 31% sehingga mendapatkan persentase sebesar 77%. Bagan instrumen dapat dilihat pada gambar 9 berikut ini :



Gambar 9. Hasil Instrumen

4. KESIMPULAN

Dapat disimpulkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul e-Tanao sebagai platform satu pintu dalam upaya mengoptimalkan program merdeka belajar di kabupaten dompu dalam hal ini bermitra dengan IGI Kabupaten Dompu, bahwa kegiatan PKM ini memberikan manfaat kepada mitra khusus guru pesisir Kabupaten Dompu serta meningkatkan keilmuan tentang merdeka belajar sehingga guru mampu menjadi pendidik yang memiliki kemampuan mengajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Mungamar, A. (2021). Ikatan Guru Indonesia. Retrieved January 16, 2024, from <https://anggota.igi.or.id/index.html>
- Nurdin, A. (2019). MANAJEMEN PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU SERTA KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 49. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i01.1829>
- Prayudi, A. (2024). PENGEMBANGAN APLIKASI E-TANAO BERBASIS WEBSITE. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(3), 70–75. Retrieved from <https://journal.ppmi.web.id/index.php/jrsit/article/view/443>
- Prayudi, A., & Burhanuddin, B. (2023). Pengembangan Web Forum Ikatan Guru Indonesia Kabupaten Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(03), 1–4. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v2i03.27>
- Rahmiati, Nurhafidhah, Fitria, L., & Isda, I. D. (2023). MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ANGGOTA JARINGAN SEKOLAH DIGITAL INDONESIA MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN EDUWEB APP. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v7i6.19336>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>