

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN LEMBAGA PERSIAPAN
STUDI GENESIA INTERNATIONAL ACADEMY BERBASIS WEBSITE****Katrin Jenny Sirait¹, Desmon Gunadi Siagian², Normalina Napitupulu³**¹ Program S1 Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Sumatera Utara, Medan² Program D3 Administrasi Bisnis, Jurusan AN, Politeknik Negeri Medan, Medan³ Program D3 Teknik Informatika, Fakultas Vokasi, Universitas Sumatera Utara, MedanE-mail: ¹⁾ katrin@usu.ac.id ²⁾ dsiagian@polmed.ac.id**Abstrak**

Transformasi digital telah mendorong lembaga pendidikan untuk menyediakan layanan yang lebih efisien dan mudah diakses. Genesis International Academy menghadapi tantangan dalam mengelola informasi layanan dan interaksi dengan siswa secara optimal. Program pengabdian ini bertujuan merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen berbasis website untuk meningkatkan efisiensi layanan dan aksesibilitas informasi. Metodologi yang digunakan mencakup analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan evaluasi sistem berbasis teknologi Visual Studio Code, Bootstrap, HTML, PHP, dan CSS untuk memastikan desain yang responsif dan user-friendly. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa website ini efektif dalam menyajikan informasi layanan dan mempermudah akses bagi siswa, orang tua, dan staf, sehingga meningkatkan efisiensi operasional dan kualitas layanan Genesis International Academy.

Kata Kunci : Sistem Informasi Manajemen, Website, Visual Studio Code, Bootstrap, HTML, CSS.

Abstract

Digital transformation has pushed educational institutions to provide more efficient and accessible services. Genesis International Academy faces challenges in optimally managing service information and interactions with students. This service program aims to design and develop a web-based management information system to improve service efficiency and information accessibility. The methodology used includes needs analysis, design, implementation, and evaluation of the system based on Visual Studio Code, Bootstrap, HTML, PHP, and CSS technologies to ensure a responsive and user-friendly design. The evaluation results show that this website is effective in presenting service information and facilitating access for students, parents, and staff, thereby improving the operational efficiency and service quality of Genesis International Academy.

Keywords : Management Information System, Web Development, Visual Studio Code, Bootstrap, HTML, CSS.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama bagi pembangunan sosial dan ekonomi yang berkelanjutan dalam suatu negara. Lebih dari sekadar proses akademis, pendidikan berperan sebagai katalisator perubahan positif dalam masyarakat dan pembentuk generasi yang mampu menghadapi tantangan global. Di era transformasi digital yang semakin dinamis, lembaga pendidikan tidak hanya dituntut untuk menjaga kualitas layanan, tetapi juga berinovasi dalam

menyediakan layanan yang efektif, efisien, dan mudah diakses oleh berbagai kalangan masyarakat (Qiang, 2024).

Namun, banyak institusi pendidikan, termasuk lembaga persiapan studi, menghadapi berbagai tantangan signifikan dalam memenuhi tuntutan ini. Keterbatasan aksesibilitas informasi menjadi salah satu isu utama yang dapat menghambat siswa dan orang tua dalam membuat keputusan pendidikan yang tepat (KIES & KIES, 2024). Penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis teknologi seperti desain website dapat mendorong kreativitas serta membekali siswa dengan kemampuan digital yang diperlukan di era Society 5.0 (Manurung et al., 2022).

Selain itu, interaksi antara konsultan pendidikan dan klien masih belum optimal karena proses konsultasi yang lambat dan kurangnya dukungan teknologi digital. Hal ini dapat menurunkan kualitas layanan yang diterima oleh pengguna (Papachashvili, 2021). Pada era yang mengutamakan efisiensi digital, institusi pendidikan perlu memanfaatkan teknologi berbasis web untuk menghadirkan pengalaman layanan yang lebih efektif dan adaptif (KIES & KIES, 2024).

Pengembangan sistem informasi berbasis web dapat menjadi solusi strategis yang mendukung peningkatan aksesibilitas informasi dan efisiensi komunikasi antara konsultan dan klien. Sistem ini memungkinkan lembaga pendidikan untuk menyediakan layanan yang lebih personal dan responsif terhadap kebutuhan siswa dan orang tua (Qiang, 2024). Selain itu, teknologi digital dapat mengotomatisasi proses administratif sehingga memungkinkan institusi untuk fokus pada layanan pendidikan yang berkualitas tinggi dan berbasis kebutuhan individu (Sukandi, 2024).

Sebagai salah satu lembaga persiapan studi terkemuka, Genesia International Academy memiliki potensi besar untuk menjadi pelopor dalam penerapan sistem informasi berbasis web yang inovatif. Implementasi sistem ini diharapkan dapat meningkatkan pengalaman pengguna, memperkuat interaksi antara konsultan pendidikan dan klien, serta membuka akses yang lebih luas bagi seluruh lapisan masyarakat. Dengan demikian, Genesia International Academy dapat memperkokoh posisinya sebagai lembaga pendidikan yang responsif terhadap tuntutan era digital dan berkontribusi pada ekosistem pendidikan yang lebih adaptif dan inklusif.

Dengan latar belakang tersebut, Program pengabdian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen berbasis website bagi Genesia International Academy. Sistem ini diharapkan mampu meningkatkan aksesibilitas layanan, memperbaiki efisiensi proses konsultasi, serta mendukung lembaga dalam memberikan layanan pendidikan yang responsif dan inovatif. Implementasi sistem ini tidak hanya berkontribusi pada perbaikan internal lembaga, tetapi juga memberikan sumbangsih positif dalam pengembangan sistem informasi pendidikan yang lebih efektif dan adaptif di era digital.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada Mei hingga Juli 2024 di Genesia International Academy. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode pengembangan sistem yang melibatkan perancangan, implementasi, dan evaluasi sistem informasi berbasis website. Langkah-langkah yang dilakukan dalam metode pelaksanaan ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan analisis kebutuhan dengan berkomunikasi langsung dengan manajemen Genesia International Academy dan pengguna akhir (konsultan pendidikan dan siswa) untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi yang dibutuhkan.
2. Membuat desain sistem berbasis website yang meliputi desain antarmuka pengguna (UI/UX), struktur database, dan modul-modul sistem yang dibutuhkan seperti informasi layanan, jadwal konsultasi, dan sistem komunikasi antara siswa dan konsultan.

3. Mengembangkan sistem informasi berbasis website dengan menggunakan teknologi pemrograman web yang sesuai, termasuk framework frontend dan backend yang mendukung kebutuhan sistem.
4. Melakukan uji coba sistem yang telah dikembangkan bersama tim internal dan sejumlah siswa serta konsultan untuk memastikan fungsionalitas sistem berjalan dengan baik.
5. Mengumpulkan umpan balik dari pengguna selama proses uji coba dan melakukan perbaikan serta penyempurnaan sistem berdasarkan hasil evaluasi tersebut.
6. Memberikan pelatihan kepada konsultan pendidikan dan staf Genesia International Academy terkait penggunaan sistem informasi yang telah dikembangkan.
7. Menerapkan sistem informasi secara penuh di Genesia International Academy dan melakukan pemantauan selama periode implementasi awal untuk memastikan kelancaran operasional sistem.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat di Genesia International Academy telah berlangsung sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Program ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen berbasis website guna meningkatkan kualitas layanan dan aksesibilitas informasi bagi siswa, orang tua, serta konsultan pendidikan. Hasil dari kegiatan ini meliputi proses analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan, implementasi, serta evaluasi sistem.

3.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Tahap ini melibatkan diskusi dengan manajemen Genesia International Academy dan beberapa calon pengguna sistem untuk mengidentifikasi kebutuhan layanan yang dapat didigitalisasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa kebutuhan utama adalah penyediaan informasi layanan yang mudah diakses, sistem pendaftaran daring, serta platform komunikasi yang efisien antara konsultan pendidikan dan siswa.

3.2 Perancangan dan Pengembangan Sistem

Sistem informasi dirancang menggunakan teknologi Visual Studio Code dengan framework Bootstrap serta bahasa pemrograman HTML, PHP, dan CSS. Desain antarmuka pengguna difokuskan pada aspek responsif dan user-friendly untuk memudahkan navigasi oleh berbagai pengguna. Struktur database dirancang untuk mengelola data siswa, program studi, serta jadwal konsultasi secara efisien. Berikut merupakan hasil dari Perancangan Sistem Informasi Manajemen Lembaga Persiapan Studi Genesia International Academy Berbasis Website. Adapun Website dapat diakses di <http://genesiasumut.id/>

Berikut merupakan hasil dari Perancangan Sistem Informasi Manajemen Lembaga Persiapan Studi Genesia *International Academy* Berbasis *Website*. Perancangan *Website* yang ditargetkan sudah selesai dibuat dan *websitenya* dibuat sedemikian rupa mengikuti rancangan awal. Berikut adalah tampilannya

1. Tampilan Halaman Awal



Gambar 1. Halaman Awal Website

Pada tampilan halaman awal atau bisa disebut sebagai beranda website terdapat beberapa fitur seperti Pilihan Negara, Program Genesis, dan Fitur Daftar Program. Dua diantara fitur diatas yaitu Pilihan Negara dan Program Genesis akan menampilkan listnya dan jika di klik setiap bagian dari listnya akan menampilkan informasi sesuai yang dengan pilihan tersebut. Selanjutnya pada fitur daftar program akan menampilkan *form registration* yang mana *form* ini akan berguna untuk memudahkan siswa dan pihak Genesis dalam melakukan pengumpulan data dari siswa yang ingin mendaftar program tanpa harus melakukan pengisian data secara manual menggunakan kertas.

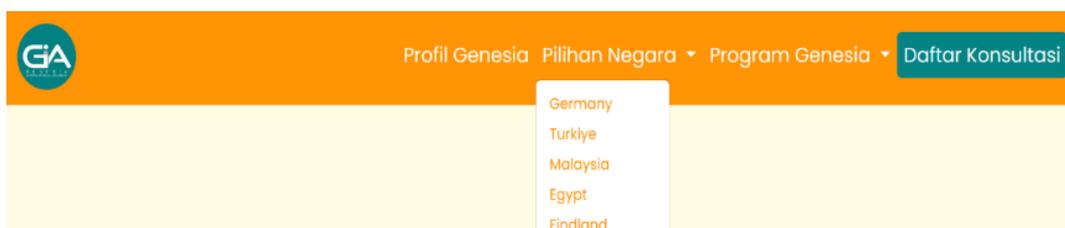
2. Tampilan Profil Genesis

Pada bagian tampilan Profil Genesis ini menampilkan informasi mengenai keunggulan Genesis International Academy sebagai lembaga persiapan studi ke luar negeri.



Gambar 2. Profil Genesis

3. Tampilan Halaman Pilihan Negara



Gambar 3. List Pilihan Negara

Pada *fitur* Pilihan negara akan menampilkan informasi mengenai apa keunggulan kuliah di setiap negara-negaranya, ada juga info tentang apa saja persiapan yang di sediakan oleh Genesis baik itu sebelum ataupun sesudah berangkat ke negara tujuan.



Gambar 4. Penjelasan Kuliah di Germany, Turkiye, Malaysia, Egypt, dan Finland

4. Tampilan Program Genesis



Gambar 5. List Program Genesis

Pada *fitur* Program Genesis, pengguna dapat menemukan berbagai program unggulan yang dirancang untuk mendukung persiapan studi ke luar negeri. Setiap program menampilkan informasi lengkap mengenai layanan dan manfaat yang diberikan oleh Genesis.



Gambar 6. Program Genesis GSZ, Persiapan Kuliah, Pendampingan Siswa, Persiapan Bahasa, World Edu Journey

5. Tampilan Alur Persiapan



Gambar 7. Alur Persiapan

6. Tampilan Menu Daftar Persiapan Studi

Pada *fitur* Pilihan Universitas, Genesis Academy menampilkan daftar universitas mitra terbaik di berbagai negara yang siap menjadi destinasi studi bagi siswa. Universitas yang ditampilkan memiliki reputasi akademik yang baik dan beragam program studi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

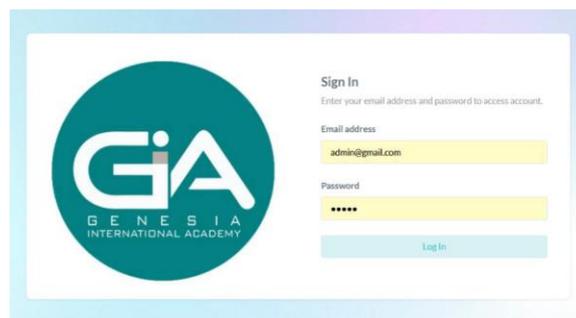
9. Tampilan Para Team Genesis



Gambar 11. Team Genesis

Pada *fitur* Team Genesis, Genesis Academy memperkenalkan tim profesional yang memiliki pengalaman dan keahlian di bidang pendidikan internasional serta pengembangan siswa. Setiap anggota tim memiliki peran spesifik yang mendukung operasional dan layanan Genesis.

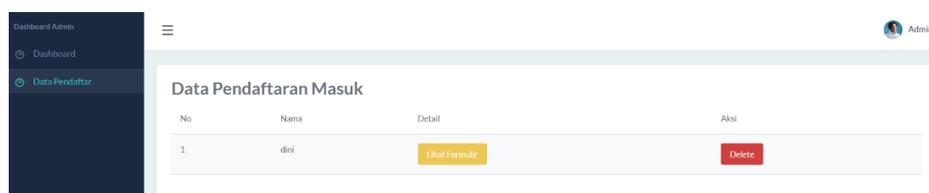
11. Tampilan Halaman Admin (Login)



Gambar 12. Halaman Login

Pada *fitur* halaman Sign In ini, pengguna dapat melakukan login ke dalam sistem Genesis International Academy. Pengguna hanya perlu memasukkan email address dan password yang telah terdaftar untuk mengakses akun mereka.

12. Tampilan Halaman Admin (Dashboard)



Gambar 13. Dashboard Admin

Pada *fitur* Dashboard Admin, admin dapat melihat data pendaftaran yang telah diterima oleh sistem.

3.3 Implementasi Sistem

Sistem yang telah dikembangkan diimplementasikan di Genesis International Academy. Fitur utama yang diimplementasikan meliputi:

1. Menyajikan informasi lengkap mengenai program persiapan studi.
2. Formulir daring untuk memudahkan siswa dalam mendaftar program tanpa perlu proses manual.
3. Sistem penjadwalan yang memfasilitasi komunikasi antara konsultan dan siswa secara lebih efektif.

3.4 Evaluasi Sistem

Evaluasi dilakukan dengan melibatkan pihak manajemen dan pengguna akhir. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi layanan hingga 40% dibandingkan dengan sistem manual sebelumnya. Pengguna memberikan umpan balik positif terkait kemudahan navigasi dan akses informasi yang lebih cepat.



Gambar 14. Evaluasi Sistem bersama Genesis International Academy

3.5 Hasil yang dicapai

Implementasi sistem informasi manajemen berbasis website memberikan beberapa dampak positif bagi Genesis International Academy, antara lain:

1. Proses konsultasi dan pendaftaran menjadi lebih cepat dan terstruktur.
2. Informasi layanan lebih mudah diakses oleh siswa dan orang tua.
3. Sistem berbasis website memberikan citra modern dan profesional bagi Genesis International Academy.



Gambar 15. Tim Pengabdian USU

4. KESIMPULAN

Program pengabdian masyarakat di Genesis International Academy telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana dan harapan yang telah ditetapkan. Selama pelaksanaan kegiatan, pihak lembaga menunjukkan antusiasme dalam merespons proses pengembangan sistem informasi manajemen berbasis website. Proses pengembangan yang mencakup analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan evaluasi berjalan lancar dengan dukungan penuh dari pihak akademi dan pengguna akhir.

Melalui kegiatan ini, sistem informasi yang dihasilkan terbukti mampu meningkatkan aksesibilitas layanan, memperbaiki efisiensi komunikasi antara konsultan pendidikan dan siswa, serta menyediakan informasi yang lebih mudah diakses. Dengan adanya sistem ini, diharapkan Genesis International Academy dapat lebih responsif dan inovatif dalam memberikan layanan pendidikan yang berkualitas tinggi. Implementasi sistem ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi Genesis International Academy dalam mendukung layanan persiapan studi yang efektif dan efisien bagi siswa serta stakeholders lainnya.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Sumatera Utara (LPPM USU) yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak mitra, yaitu Genesis International Academy, yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang sangat baik selama pelaksanaan pengabdian ini. Dukungan yang diberikan telah memungkinkan terlaksananya perancangan dan pengembangan sistem informasi manajemen berbasis website dengan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- KIES, M., & KIES, N. (2024). Adapting to the Transformation of Education: New Challenges for Teachers. *Journal of Languages and Translation*, 4(1), 80–88. <https://doi.org/10.70204/jlt.v4i1.310>
- Manurung, A., Napitupulu, N., Sirait, K. J., & Siagian, D. G. (2022). Pelatihan Perancangan Website untuk Siswa SMK Karya Serdang Lubuk TALENTA

Conference Series Pelatihan Perancangan Website untuk Siswa SMK Karya Serdang Lubuk Pakam untuk Menciptakan Start-Up dan Social Entrepreneurship. *TALENTA Conference Series: Agriculturan & Natural Resources (ANR)*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.32734/anr.v5i1.2162>

Papachashvili, N. (2021). Digital Transformations and the Challenges of Higher Education Institutions. *5th International Scientific Conference: Is It Time for a Total Reset?*, 127–140. <https://doi.org/10.18690/978-961-286-464-4.14>

Qiang, J. (2024). The Challenges and Recommendations of Education Digital Transformation. *Advances in Educational Technology and Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.23977/aetp.2024.080313>

Sukandi, P. (2024). Transformation of Higher Education Through Digital Leadership (Systematic Literature Review). *Ilomata International Journal of Management*, 5(4), 1379–1389. <https://doi.org/10.61194/ijjm.v5i4.1239>